



СВЕДЕНИЯ О КАНДИДАТЕ

на должность ректора федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)

Курылёва Ольга Игоревна

1. Число, месяц, год и место рождения: 29.11.1975.

2. Сведения об образовании:

- окончила 19 июня 1996 г. Волжскую государственную академию водного транспорта (19.01.2015 г. переименован в Волжский государственный университет водного транспорта) по специальности «Бухгалтерский учет и аудит», квалификация – экономист;

- окончила 07 июля 2021 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» г. Нижний Новгород программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация – магистр.

3. Сведения о присуждении ученых степеней:

Присуждена ученая степень кандидата педагогических наук, тема диссертации Профессионально-экономическое развитие студентов вуза, специальность 13.00.01, 13.00.08 – общая педагогика, история педагогики и образования, дата присуждения 18 июня 2004 г., диплом КТ № 124665.

4. Сведения о присвоении ученых званий:

Присвоено ученое звание доцента по кафедре страхования, финансов и кредита 17 марта 2010 г. диплом ДЦ № 026248

5. Сведения о прохождении повышения квалификации, профессиональной переподготовки:

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление проектами в образовательной деятельности вуза», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», город Нижний Новгород, удостоверение 060000082239, рег.№ 696 от 07.05.2014.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Правовые и организационные основы государственной службы и противодействия коррупции», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», город Нижний Новгород, удостоверение 520600003129, рег.№ 9 от 22.08.2016.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление персоналом», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», город Нижний Новгород, удостоверение 520600003231, рег.№ 232 от 23.09.2016.

Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление в сфере образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», город Нижний Новгород, диплом 522400000221, рег.№ 1297 от 31.05.2019.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в общеобразовательном учреждении»

государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», город Нижний Новгород, удостоверение 522413303363, рег.№ 33-667 от 28.04.2021.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа», Частное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя», город Ростов-на-Дону, удостоверение 612407078745, рег.№ 18-04-1099 от 26.11.2018.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда в образовательной организации», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», город Нижний Новгород, удостоверение 520600012814, рег.№ 971 от 29.04.2019.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-аналитическое сопровождение деятельности образовательной организации высшего образования, осуществляющей обучение студентов с инвалидностью», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», город Нижний Новгород, удостоверение 520600013380, рег.№ 1580 от 03.06.2019.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов: новые логистические решения», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», город Нижний Новгород, удостоверение 520600013839, рег.№ 20403 от 10.06.2019.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Банковское дело» в форме стажировки на базе ПАО «МТС-банк», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», город Нижний Новгород, удостоверение 520600015709, рег.№ 3758 от 17.10.2019.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка управленческих кадров для реализации программ дополнительного профессионального образования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», город Нижний Новгород, удостоверение 520600019575, рег.№ 678 от 10.12.2019.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование антикоррупционного правосознания», Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации», город Нижний Новгород, удостоверение 000000041511, рег.№ 22248 от 08.04.2020.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», город Иннополис, удостоверение 160300003189, рег.№ 21У150-01489 от 24.05.2021.

6. Тематика и количество научных трудов:

Тематика научных трудов: обеспечение финансовой устойчивости, управление образовательными программами, финансовая политика, финансовая грамотность, налоговая политика

Количество научных и учебно-методических трудов 65.

7. Сведения о наградах, почетных званиях: не имеет.

8. Сведения о привлечении к дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности: не привлекалась.

9. Владение иностранными языками: английский язык /читаю и пишу/.

10. Сведения об участии в выборных органах государственной власти, муниципального управления: не участвовала.

11. Сведения о работе:

03.01.1996 - 18.05.1997 АООТ «ЭТНА» - экономист
19.05.1997 - 15.06.2001 ОАО «ЭТНА» - ведущий инженер по организации и нормированию труда – экономист
27.07.2001 - 08.02.2002 ОАО «Судоходная компания «Волжское пароходство» - экономист
Управления туристских и пассажирских перевозок
11.02.2002 - 31.08.2004 ГОУ «Волжский государственный инженерно-педагогический институт» заместитель начальника финансово-экономического отдела
01.02.2003 - 31.08.2004 Волжская государственная инженерно-педагогическая академия – преподаватель кафедры экономики организации по совместительству
01.09.2004 - 27.03.2005 Волжская государственная инженерно-педагогическая академия - преподаватель кафедры страхования, финансов и кредита
01.09.2004 – 30.11.2007 Волжская государственная инженерно-педагогическая академия – заместитель заведующего кафедрой страхования, финансов и кредита
01.10.2004 – присуждена ученая степень кандидата педагогических наук
28.03.2005 – 30.11.2007 Волжский государственный инженерно-педагогический университет – доцент кафедры страхования, финансов и кредита
01.12.2008 – 09.02.2012 Волжский государственный инженерно-педагогический университет – заведующий кафедрой страхования, финансов и кредита
10.02.2012 – 01.09.2013 ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет» – заведующий кафедрой финансов и страхования
02.09.2013 – по н.в. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» – заведующий кафедрой страхования, финансов и кредита

12. Сведения о стаже и характере управленческой, а также научно-педагогической деятельности:

Общий стаж – 25 лет 4 месяца

Стаж управленческой деятельности – 19 лет 4 месяца

Стаж научно-педагогической деятельности – 18 лет 5 месяцев

13. Позиция исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (при наличии).

14. Позиция совета ректоров высших учебных заведений субъекта Российской Федерации. Кандидатура не согласована Советом ректоров вузов Нижегородской области (выписка из протокола № 2 от 26 июля 2021 г.).

15. Рекомендации структурного подразделения образовательной организации, выдвинувшего кандидатуру (либо указание на самовыдвижение), или рекомендации структурного подразделения Министерства, выдвинувшего кандидатуру:

Рекомендация общего собрания структурного подразделения Кафедра страхования, финансов и кредита - выписка из протокола от 17.06.2021.

Рекомендация общего собрания структурного подразделения Управление бухгалтерского учета, отчетности и контроля – выписка из протокола №1 от 16.06.2021.

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» от «13» июля 2021 г. (протокол № 12) Курылёва Ольга Игоревна в порядке, предусмотренном уставом, включена в список кандидатов на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Председатель Ученого совета
(наименование руководителя уполномоченного
органа управления образовательной организацией)



В.В. Сдобняков
(Ф.И.О.)

Ознакомлен и подтверждаю

О.И. Курылёва
(Ф.И.О. кандидата)

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Миссия Мининского университета: «Высшая школа педагогики: от персонального успеха к региональному превосходству и глобальной кооперации».

Основная цель Университета – решение государственных задач образовательной политики, реализация качественного образования, подготовка профессионалов на образовательном рынке на международном, национальном и региональном уровнях, разработка и внедрение инновационных методик и технологий образования.

Программа направлена на решение таких задач, как:

- сохранение позиций в рейтинге педагогических вузов РФ,
- усиление роли Мининского университета в процессах развития образования в РФ,
- активное участие в модернизации отечественной системы образования,
- повышение ключевых показателей деятельности Университета.

Программа направлена на достижение национальной цели РФ, обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Программа обеспечивает реализацию следующих федеральных приоритетов: современная школа, успех каждого ребенка, молодые профессионалы, цифровая образовательная среда, социальная активность, социальные лифты для каждого, патриотическое воспитание.

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА. Мининский университет обеспечивает высокое качество и уровень подготовки выпускников, соответствующих запросам общества, детей и родителей, отвечающих запросам современной школы и реализует профессиональное развитие педагогических работников для современной школы. Создание педагогического технопарка «Кванториум», который обеспечит регион профессиональными и креативными педагогами, развитие центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов-психологов, участие в реализации проекта по обновлению содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ, подготовки советников директоров образовательных организаций по воспитанию, создание сети базовых школ, ориентированных на апробацию современных методик и технологий обучения, отработку инноваций и лучших образовательных практик для повышения качества образования, увеличения количества заключенных договоров целевого обучения

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА. Реализация мероприятий по актуализации образовательных программ по подготовке специалистов для дополнительного образования детей. Развитие взаимодействия с Центрами дополнительного образования

детей региона, создание вузовского центра методической поддержки педагогов дополнительного образования, участие в организации и проведении всероссийской олимпиады школьников, реализация профориентационных мероприятий, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ. Развитие направления подготовки специалистов «Профессиональное обучение» для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, реализация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, активное участие в чемпионате «Абилимпикс»

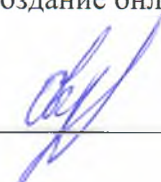
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. Совершенствование цифровой образовательной среды, обновление материально-технической базы для совершенствования цифровой образовательной среды, реализация цифровой трансформации образовательного процесса, актуализация образовательных программ по внедрению цифровых технологий, увеличение количества реализуемых онлайн-курсов, создание центра компетенций в области онлайн-обучения, обеспечение повышения квалификации НПП по применению цифровых технологий в образовании, реализация программ повышения квалификации в области разработки, использования и экспертизы онлайн-курсов.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ. Создание в университете условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества, увеличение количества студентов университета, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, увеличение количества НПП, принимающих участие в конкурсах, направленных на развитие добровольчества (волонтерства).

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО. Организация и проведение профессиональных конкурсов для студентов и молодых педагогов, обеспечивающих профессиональный и карьерный рост, создание условий для увеличения количества студентов университета, участвующих в федеральных профессиональных конкурсах.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. Развитие системы патриотического воспитания в университете, создание научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания, увеличение количества НПП и студентов, вовлеченных в деятельность патриотической направленности, расширение сферы социального партнерства, создание онлайн-школы гражданско-патриотического воспитания.

Подпись _____



Дата « _____ » _____

08 июля

2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени
Козьмы Минина»

Нижний Новгород

2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», Нижний Новгород, 2021 г.

Составитель программы: к.п.н., доцент Курылёва О.И.

Введение

Программа развития Нижегородского государственного университета им. Козьмы Минина включает совокупность инициатив и задает направления развития Университета до 2030 г.

Мининский университет постоянно совершенствует региональную и национальную систему образования, укрепляет позиции в международном образовательном пространстве, готовит педагогов нового типа, понимающих себя и общество, личность, способную обеспечить развитие человека на протяжении всей жизни.

Программа ориентирована на долгосрочное развитие Университета, позиционирует Университет на международном, российском и региональном рынках образовательных услуг, определяет место вуза в современной экономике.

Программа представляет общее представление о будущем университета и может корректироваться с учетом изменения ситуации на рынке

Общие положения

Миссия Мининского университета: «Высшая школа педагогики: от персонального успеха к региональному превосходству и глобальной кооперации».

Основная цель Университета – решение государственных задач образовательной политики, реализация качественного образования, подготовка профессионалов на образовательном рынке на международном, национальном и региональном уровнях, разработка и внедрение инновационных методик и технологий образования.

Программа направлена на решение таких задач, как:

- сохранение позиций в рейтинге педагогических вузов РФ,
- усиление роли Мининского университета в процессах развития образования в РФ,
- активное участие в модернизации отечественной системы образования,
- повышение ключевых показателей деятельности Университета.

Программа ориентирована на следующую целевую аудиторию:

- студенты университета: бакалавры, магистранты, аспиранты.
- Университет осуществляет подготовку выпускников, отвечающих современным запросам рынка и общества;

- работники сферы образования и других отраслей экономики.
- Университет обеспечивает соответствующий уровень развития кадров через систему повышения квалификации и переподготовку, развитие сетевого сообщества, в том числе профессиональных Ассоциаций системы образования и других отраслей, методическую поддержку;

- научно-педагогические работники университета и другие категории работников. Обеспечение достойных и комфортных условий профессиональной деятельности, саморазвития и самореализации каждого сотрудника Университета;

- общество. Университет отвечает на запросы общества в сфере образования и проведения научных исследований, способствует развитию общества;

- государство. Университет обеспечивает реализацию государственной политики в сфере образования, способствует своевременной модернизации системы российского образования, обеспечивает достойный уровень образования.

Нормативное обеспечение Программы базируется на следующих документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,

- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Налоговый Кодекс Российской Федерации,
- Трудовой Кодекс Российской Федерации,
- Бюджетный Кодекс Российской Федерации,
- Паспорт национального проекта «Образование»
- Паспорт национального проекта «Наука»
- Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и др.

Программа направлена на достижение национальной цели РФ, обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

Программа обеспечивает реализацию следующих федеральных приоритетов:

- современная школа
- успех каждого ребенка
- молодые профессионалы
- цифровая образовательная среда
- социальная активность
- социальные лифты для каждого
- патриотическое воспитание

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Мининский университет обеспечивает высокое качество и уровень подготовки выпускников, соответствующих запросам общества, детей и родителей, отвечающих запросам современной школы и реализует профессиональное развитие педагогических работников для современной школы.

Создание педагогического технопарка «Кванториум», который обеспечит регион профессиональными и креативными педагогами, развитие центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов-психологов, участие в реализации проекта по обновлению содержания и технологии преподавания общеобразовательных программ, подготовки советников директоров образовательных организаций по воспитанию, создание сети базовых школ, ориентированных на апробацию современных методик и технологий обучения, отработку инноваций и лучших образовательных практик для повышения качества образования, увеличения количества заключенных договоров целевого обучения

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Реализация мероприятий по актуализации образовательных программ по подготовке специалистов для дополнительного образования детей.

Развитие взаимодействия с Центрами дополнительного образования детей региона, создание вузовского центра методической поддержки педагогов дополнительного образования, участие в организации и проведении всероссийской олимпиады школьников, реализация профориентационных мероприятий, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

Развитие направления подготовки специалистов «Профессиональное обучение» для образовательных организаций, реализующих программы

среднего профессионального образования, реализация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, активное участие в чемпионате «Абилимпикс»

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Совершенствование цифровой образовательной среды, обновление материально-технической базы для совершенствования цифровой образовательной среды, реализация цифровой трансформации образовательного процесса, актуализация образовательных программ по внедрению цифровых технологий, увеличение количества реализуемых онлайн-курсов, создание центра компетенций в области онлайн-обучения, обеспечение повышения квалификации НПР по применению цифровых технологий в образовании, реализация программ повышения квалификации в области разработки, использования и экспертизы онлайн-курсов

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Создание в университете условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества, увеличение количества студентов университета, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, увеличение количества НПР, принимающих участие в конкурсах, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО

Организация и проведение профессиональных конкурсов для студентов и молодых педагогов, обеспечивающих профессиональный и карьерный рост, создание условий для увеличения количества студентов университета, участвующих в федеральных профессиональных конкурсах

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Развитие системы патриотического воспитания в университете, создание научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания, увеличение количества НПР и студентов, вовлеченных в деятельность патриотической направленности, расширение сферы

социального партнерства, создание онлайн-школы гражданско-патриотического воспитания.

Направления достижения целей Программы развития Университета:

1. Образовательная политика Университета
2. Научно-исследовательская политика Университета
3. Кадровая политика Университета
4. Финансовая политика Университета
5. Политика сетевого взаимодействия
6. Международная политика

Образовательная политика Университета

Сохранение традиций российского образования при подготовке специалистов в сфере образования, обеспечивающих индивидуальное развитие каждого ребенка, в современных условиях.

- Мининский университет как лидирующий региональный бренд в подготовке выпускников по укрупненной группе Образование и педагогические науки. Сохранение позиции лидера регионального рынка при подготовке специалистов в сфере образования;
- Выявление перспективных направлений образовательной деятельности с учетом государственной образовательной политики;
- Реализация образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и запросов рынка;
- Увеличение количества образовательных программ, имеющих профессиональную общественную аккредитацию;
- Актуализация образовательных программ с учетом цифровой трансформации;
- Создание новых образовательных программ;
- Обеспечение качества образовательных программ, основанного на российском и зарубежном опыте;
- Подготовка и обеспечение профессионального развития и профессионального роста педагогов, учителей, специалистов образовательного рынка;
- Обеспечение методической поддержки в развитии образовательной системы региона и страны;
- Совершенствование системы привлечения студентов из других регионов страны и иностранных студентов;
- Вхождение Университета в число ведущих вузов страны

Показатели, характеризующие эффективность образовательной деятельности:

- Численность студентов, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе;
- Сохранность контингента;
- Средний балл ЕГЭ по зачисленным студентам на 1 курс;
- Численность студентов, зачисленных на условиях целевого приема и обучающихся на условиях заключенного договора о целевом обучении;
- Численность студентов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку и др.

Научно-исследовательская политика Университета

- Формирование эффективной модели организации научно-исследовательской деятельности в Университете;
- Обеспечение лидерства в области научных исследований педагогического, психолого-педагогического и специального дефектологического направления;
- Выявление перспективных научных направлений, совершенствование мотивации научно-педагогических работников к научно-исследовательской деятельности;
- Поддержка и развитие научных школ, направлений научно-исследовательской деятельности, обеспечивающих получение научных фундаментальных результатов, финансовых результатов и иных ключевых результатов научной деятельности;
- Повышение публикационной активности
- Интеграция исследовательской деятельности в образовательный процесс;

- Развитие научно-исследовательской деятельности студентов и активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность молодежи, повышение мотивации студентов к грантовой и хоздоговорной научно-исследовательской деятельности.

Показатели научно-исследовательской деятельности:

- доля НПП, имеющих ученую степень и ученое звание;
- число публикаций на одного НПП, в том числе Scopus;
- число цитирований на одну статью за 5 лет в Scopus;
- количество цитирований на одного сотрудника университета в Scopus;
- общее количество цитирований статей, изданных за 5 лет (РИНЦ, Scopus, Web of Science);
- доля вуза в общем объеме публикаций университетов по стране (по базе Scopus);
- индекс Хирша;
- доход от исследовательской деятельности;
- доход от производственной деятельности (инноваций);
- отношение дохода от исследований к числу НПП (на 100 НПП).

Кадровая политика Университета

- Внедрение модели развития кадрового потенциала Университета;
- Совершенствование системы управления персоналом и создание кадрового резерва для Университета и образовательных организаций региона;
- Совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников Университета, совершенствование системы рейтинговой оценки НПП, внедрение системы рейтинговой оценки АУП и прочего персонала;
- Создание ресурсного центра подготовки педагогических кадров для региона
- Развитие корпоративной культуры Университета

Финансовая политика Университета

- Разработка финансовой стратегии Университета, направленной на повышение эффективности деятельности всех структурных подразделений, обеспечение финансовой устойчивости и финансовой независимости;
- Реализация финансовой политики Университета, направленной на увеличение доходной части, эффективное управление затратами Университета и имущественным комплексом, развитие инвестиционной деятельности в части образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- Совершенствование Модели управления образовательными программами, привлечение внутренних и внешних источников финансирования, оценка высокорентабельных и низкорентабельных программ, выявление резервов;

- Внедрение системы интегральной оценки образовательной программы

Политика сетевого взаимодействия и международная политика

- Создание единого образовательного пространства и сетевого взаимодействия НПР, студентов, работодателей;
- Развитие сотрудничества со стейкхолдерами;
- Совершенствование деятельности Ассоциаций педагогов-предметников, представителей образовательных организаций;
- Актуализация программ, реализуемых в сетевой форме;
- Развитие системы функционирования клинических баз практик, базовых школ, стажировочных площадок;
- Увеличение численности иностранных студентов;
- Увеличение программ академической мобильности

Позиционирование Университета по регионам взаимодействия

Целевыми регионами активности Университета и его взаимодействия с системой образования являются:

- Нижний Новгород;
- Нижегородская область;
- Приволжский федеральный округ;
- Постсоветское пространство;
- КНР;
- Страны Африки

Работодатели наших выпускников

- Образовательные организации среднего полного общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования;
- Органы управления образованием;
- Структуры власти;
- Бизнес.

Подпись _____

Дата « 08 » июля 2021 г.